**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | Физическая культура |
| Класс(ы) | 1-4 |
| Количество часов | * 1 класс — 3 часа в неделю, 98 часов в год. * 2 класс — 3 часа в неделю, 97 часа в год. * 3 класс — 3 часа в неделю, 101 часа в год. * 4 класс — 3 часа в неделю, 101 часа в год. |
| Нормативные документы | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 3. Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» 4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); 5. Основная образовательная программа НОО ФГОС МБОУ Скосырской СОШ; 6. Учебный план МБОУ Скосырской СОШ; 7. Федеральный перечень учебников; 8. Авторская рабочая программа по «Физической культуре» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. |
| Планируемые результаты | Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.  ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   * формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; * формирование уважительного отношения к культуре других народов; * развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего; * развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; * развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; * развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; * формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ * овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; * формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; * определять наиболее эффективные способы достижения результата; * определение общей цели и путей её достижения; * умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; * осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; * готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; * овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; * овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.   **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**   * формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации; * овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры); * формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). |
| Тематическое планирование | ***1 класс***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема урока*** | *Количество часов* | | 1. | Знание о физической культуре. | 2 | | 2. | Гимнастик с элементами акробатики. | 22 | | 3. | Легкая атлетика. Кроссовая подготовка | 40 | | 4. | Подвижные игры. | 35 | | ***2 класс***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема урока*** | *Количество часов* | | 1. | Основы знаний о физической культуре и спорте | в процессе урока | | 2. | Гимнастика с основами акробатики | 18 | | 3. | Лёгкая атлетика + кроссовая подготовка | 34 | | 4. | Подвижные игры на материале раздела «Спортивные игры» | 50 |   ***3 класс***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема урока*** | *Количество часов* | | 1. | Основы знаний о физической культуре Физическое совершенствование: | в процессе урока | | 2. | Гимнастика с основами акробатики. | 18 | | 3. | Легкая атлетика. | 21 | | 4. | Подвижные игры. | 35 | | 5. | ОРУ | 27 | | 6. | Подвижные игры на материале раздела «Спортивные игры» | 7 | | 7. | Подвижные игры с элементами баскетбола | 15 |   ***4 класс***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема урока*** | *Количество часов* | | 1. | Легкая атлетика | 26 | | 2. | Гимнастика | 22 | | 3. | Подвижные игры. | 30 | | 4. | Легкая атлетика. | 24 | | | | |
| Используемый учебник | Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение |